

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора Відокремленого
структурного підрозділу «Харківський
фаховий коледж харчової промисловості
Державного біотехнологічного
університету»

Ольга БОНДАРЕНКО
«19» серпня 2024 року

КОНЦЕПЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський
фаховий коледж харчової промисловості Державного
біотехнологічного університету»

Розглянуто на засіданні
Педагогічної ради коледжу
Протокол 1 від 29 серпня 2024 р.

Введено в дію з 30.09 2024 року наказом
в.о. директора коледжу
№ 10-06/МН від 30.08.2024 року.

Харків 2024 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Виховна робота в коледжі є цілісною системою заходів, спрямованих на формування гармонійно розвиненої, соціально активної, національно свідомої особистості, здатної до професійної самореалізації, творчої діяльності та відповідальної громадянської позиції.

Основою концепції є:

- державна політика у сфері освіти;
- Концепція національно-патріотичного виховання;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про фахову передвищу освіту»;
- інші нормативно-правові акти.

2. МЕТА ВИХОВНОЇ РОБОТИ.

Формування особистості майбутнього фахівця — громадянина України, який володіє високими моральними якостями, глибокими знаннями, професійною культурою, почуттям патріотизму, соціальної відповідальності, готовністю до праці, самовдосконалення та участі у громадському житті.

3. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ.

- Виховання національної свідомості, патріотизму, любові до Батьківщини, рідної мови, культури та історії України.
- Формування високої правової, моральної, екологічної, трудової та естетичної культури здобувачів освіти.
- Створення сприятливого освітнього середовища для розвитку ініціативи, творчості, лідерських якостей здобувачів освіти.
- Виховання шанобливого ставлення до державних символів, традицій, духовних цінностей українського народу.
- Сприяння набуттю соціального досвіду, активної громадянської позиції, уміння співпрацювати в колективі.
- Популяризація здорового способу життя, профілактика негативних явищ і шкідливих звичок.
- Формування культури спілкування, толерантності, відповідальності, працьовитості, доброти.
- Забезпечення соціального захисту студентської молоді, підтримка осіб із вразливих категорій.

4. ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ.

- Науковість та системність — єдність цілей, змісту, форм і методів виховання.
- Національна спрямованість — виховання на кращих традиціях українського народу.
- Гуманізація — орієнтація на особистість здобувача освіти, його гідність і саморозвиток.
- Демократичність і партнерство — співпраця викладачів, здобувачів освіти, батьків, громадських організацій.

- Безперервність і наступність — розвиток виховної діяльності від адаптації до професійного становлення.
- Соціальна активність — залучення здобувачів освіти до суспільно корисної, волонтерської, культурної діяльності.

5. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

1. Національно-патріотичне виховання – формування любові до України, готовності до захисту держави, вшанування героїв, державних символів.
2. Морально-етичне виховання – утвердження гуманістичних цінностей, чесності, справедливості, милосердя, толерантності.
3. Громадянсько-правове виховання – формування правової свідомості, поваги до законів, активної громадянської позиції.
4. Художньо-естетичне виховання – розвиток творчих здібностей, естетичного смаку через участь у культурно-мистецьких заходах.
5. Трудове та професійне виховання – виховання відповідальності за працю, професійної честі, ініціативності.
6. Екологічне виховання – усвідомлення цінності природи, формування екологічної культури.
7. Фізичне виховання та формування здорового способу життя – розвиток фізичної культури, профілактика шкідливих звичок.
8. Соціально-гуманітарна та волонтерська діяльність – залучення здобувачів освіти до добровільних акцій, допомоги ЗСУ, громадам, людям похилого віку.
9. Інформаційно-медійна культура – розвиток критичного мислення, медіаграмотності, відповідальної поведінки в інформаційному просторі.

6. ФОРМИ І МЕТОДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

- Виховні години, тематичні тижні, конкурси, акції, тренінги, дебати, флешмоби.
- Урочисті заходи, свята, фестивалі, благодійні ярмарки, дні здоров'я.
- Проектна, волонтерська, екологічна, військово-патріотична діяльність.
- Робота гуртків, клубів, студій, творчих об'єднань.
- Індивідуальні бесіди, консультації психолога, кураторські години.
- Інформаційно-просвітницька робота через сайт коледжу, офіційні сторінки у соціальних мережах, студентські ЗМІ.

7. ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ВИХОВНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

Керівництво виховною роботою здійснює директор коледжу, заступник директора з виховної роботи, завідувачі відділень, класні керівники, вихователь гуртожитку, практичний психолог, соціальний педагог.

Управління виховним процесом реалізується через:

- педагогічну раду;
- раду класних керівників;
- комісію з профілактики правопорушень;
- органи студентського самоврядування.

8. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

- Виховання громадянина-патріота України, носія національних і загальнолюдських цінностей.
- Підвищення рівня соціальної активності, правової, моральної, екологічної та професійної культури здобувачів освіти.
- Зміцнення позитивного іміджу коледжу як осередку духовності, культури, творчості та громадської ініціативи.
- Формування у здобувачів освіти відповідальної життєвої позиції, готовності до саморозвитку й служіння суспільству.

9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Концепція є основою для планування виховної діяльності коледжу, розробки річних та тематичних планів, реалізації освітніх і соціальних проєктів. Контроль за виконанням Концепції здійснює заступник директора з виховної роботи. Зміни до Концепції вносяться рішенням педагогічної ради.